

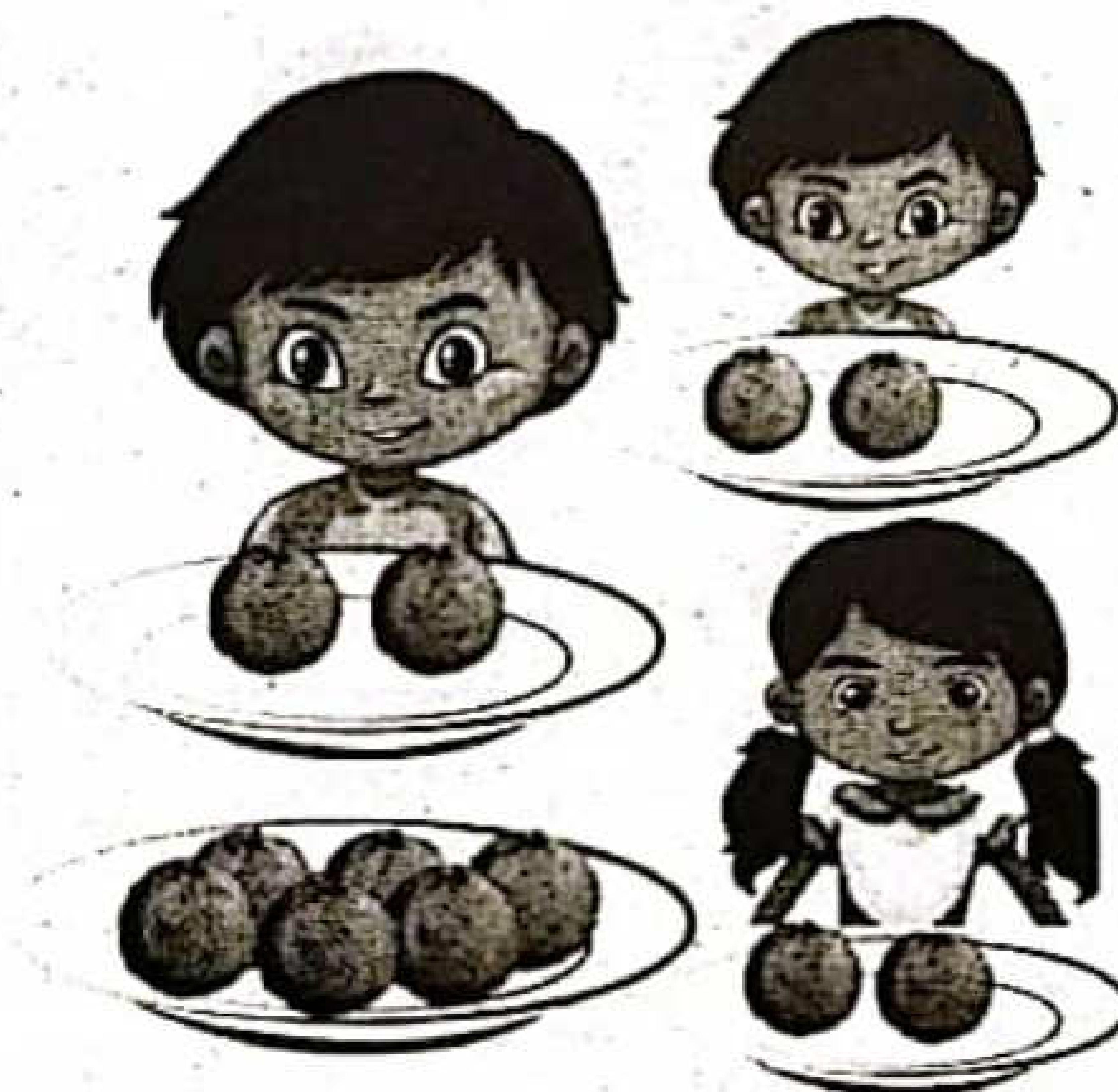
## ভাগ

### ১ আলোচ্য বিষয়

► ভাজ্য ► ভাজক ► ভাগফল ► ভাগশেষ ► গুণের সাহায্যে ভাগ ► নামতার ব্যবহার ► গাণিতিক বাক্য তৈরি।

### ২ অধ্যায়ের প্রয়োজনীয় বিষয়

- ভাগ হচ্ছে পুনঃপুন বিয়োগ। নিঃশেষে ভাগ হচ্ছে গুণের বিপরীত প্রক্রিয়া।
- ‘÷’ প্রতীক হচ্ছে ভাগ চিহ্ন।
- যে সংখ্যা দ্বারা ভাগ করা হয়, তাহলো ভাজক।
- যে সংখ্যাকে ভাগ করা হয়, তাহলো ভাজ্য।
- ভাগ করে যে সংখ্যা পাওয়া যায়, তাহলো ভাগফল।
- ভাগের শেষে যে সংখ্যা অবশিষ্ট থাকে, তাহলো ভাগশেষ।
- ভাগশেষ শূন্য (০) হলে ভাজ্য, ভাজক দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হয়।
- ভাগের অবশিষ্ট ভাজক থেকে ছোট হয়। অর্থাৎ অবশিষ্ট < ভাজক।
- নিঃশেষে বিভাজ্য হলে, ভাজ্য ÷ ভাজক = ভাগফল।
- নিঃশেষে বিভাজ্য না হলে, ভাগফল =  $(ভাজ্য - ভাগশেষ) \div ভাজক$ ।
- ০ কে যেকোনো সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল ০ হয়।



### ৩ শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

শিখন অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে আমি যে যোগাতা অর্জন করব—

- ভাগের ধারণা লাভ করে তা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে পারব।

### ৪ অধ্যায়ের শিখনফল

- ভাগের ধারণা লাভ করে বলতে পারব।
- এক অঙ্কের গুণের নামতা ব্যবহার করে ভাগ করতে পারব যেখানে ভাজ্য অনূর্ধ্ব দুই অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যা এবং ভাজক শূন্য বাদে এক অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যা।
- অনূর্ধ্ব দুই অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যাকে এক অঙ্কের সংখ্যা দ্বারা ভাগ করতে পারব।
- ভাজ্য, ভাজক, ভাগফল ও ভাগশেষ শনাক্ত করতে পারব।
- ভাগের ধারণা ব্যবহার করে দৈনন্দিন জীবনে ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানে ব্যবহার করতে পারব।

### ৫ প্রয়োজনীয় উপকরণ সামগ্রী

পাঠ্যপুস্তক, পাঠ সংশ্লিষ্ট ছবি, পাঠ্যপুস্তকের সংশ্লিষ্ট পৃষ্ঠার ছবি, বিস্তুট, থালা, পোস্টার, পেপার, হোয়াইট পেপার, মাস্টিমিডিয়া, শিক্ষক সহায়িকা ইত্যাদি।



## নথন ২ ভাগের ধারণা

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা



২০টি কলা আছে। যদি ৫ জন শিশুকে সেগুলো সমানভাবে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেকে কয়টি করে কলা পাবে?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৬১ এর মূল প্রশ্নের সমাধান

সমাধান :

[১] যখন আমরা ৫ জন শিশুকে ১টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হয় :

$$\boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad 1 \times 5 = 5$$

[২] যখন আমরা ২টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হয় :

$$\boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad 2 \times 5 = 10$$

[৩] যখন আমরা ৩টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হয় :

$$\boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad 3 \times 5 = 15$$

[৪] যখন আমরা ৪টি করে কলা দিই, তখন কলার মোট সংখ্যা হয় :

$$\boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad 4 \times 5 = 20$$

$20 \div 5$  এর জন্য উত্তর পেতে আমরা ৫ এর গুণের নামতা ব্যবহার করতে পারি।

$$20 \div 5 = \boxed{4} \quad \boxed{4} \times 5 = 20$$

∴ প্রত্যেক শিশু ৪টি করে কলা পাবে।

[১] যদি ৪৮টি কাগজ ৮ জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেক শিশু কয়টি করে কাগজ পাবে?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬১ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $48 \div 8 = \boxed{ }$

হিসাব করি :  $48 \div 8 = \boxed{6}$

∴ প্রত্যেক শিশু ৬টি করে কাগজ পাবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৮ জনে পায় ৪৮টি কাগজ

∴ ১ জনে পায়  $(48 \div 8) = 6$  টি কাগজ

∴ প্রত্যেক শিশু ৬টি করে কাগজ পাবে।

[২] বাবার কাছে ৬৩ টাকা আছে। তিনি এই টাকা তাঁর পরিবারের ৭ জনকে সমানভাবে দিতে চান। প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬১ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $63 \div 7 = \boxed{ }$

হিসাব করি :  $63 \div 7 = \boxed{9}$

∴ প্রত্যেকে ৯ টাকা করে পাবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৭ জনে পায় ৬৩ টাকা

∴ ১ জনে পায়  $(63 \div 7)$  টাকা = ৯ টাকা

∴ প্রত্যেকে ৯ টাকা করে পাবে।

[৩] ১ হালি ডিমের দাম ৬০ টাকা হলে ১টি ডিমের দাম কত?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬১ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : ১ হালি = ৪টি

গাণিতিক বাক্য :  $60 \div 4 = \boxed{ }$

হিসাব করি :  $60 \div 4 = \boxed{15}$

∴ ১টি ডিমের দাম ১৫ টাকা।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

১ হালি = ৪টি

৪টি ডিমের দাম ৬০ টাকা

∴ ১ টি ডিমের দাম  $(60 \div 4)$  টাকা = ১৫ টাকা

∴ ১টি ডিমের দাম ১৫ টাকা।



২. একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের পুরস্কারের জন্য ৪৫টি খাতা আছে। যদি প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ৫টি খাতা দেওয়া হয়, তবে কতজন শিক্ষার্থী পুরস্কার পাবে?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৪ এর কাজের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $45 \div 5 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $45 \div 5 = \boxed{9}$

$\therefore 9$  জন শিক্ষার্থী পুরস্কার পাবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৫টি খাতা দেওয়া হয় ১ জনকে

$\therefore 45$ টি খাতা দেওয়া হয় ( $45 \div 5$ ) জনকে = ৯ জনকে

$\therefore 9$  জন শিক্ষার্থী পুরস্কার পাবে।

## শেখন ৫ ভাগ ও ভাঙ্ক

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

১. ভাগ করি :

$$(1) 3 \div 1$$

$$(2) 6 \div 1$$

$$(3) 12 \div 2$$

$$(8) 2 \div 2$$

$$(5) 18 \div 2$$

$$(6) 20 \div 2$$

$$(9) 9 \div 3$$

$$(8) 12 \div 3$$

$$(9) 6 \div 3$$

$$(10) 3 \div 3$$

$$(11) 21 \div 3$$

$$(12) 27 \div 3$$

সমাধান :

$$(1) 3 \div 1 = 3$$

$$(2) 6 \div 1 = 6$$

$$(3) 12 \div 2 = 6$$

$$(8) 2 \div 2 = 1$$

$$(5) 18 \div 2 = 9$$

$$(6) 20 \div 2 = 10$$

$$(9) 9 \div 3 = 3$$

$$(8) 12 \div 3 = 4$$

$$(9) 6 \div 3 = 2$$

$$(10) 3 \div 3 = 1$$

$$(11) 21 \div 3 = 7$$

$$(12) 27 \div 3 = 9$$

২. ভাগ করি :

$$(1) 16 \div 8$$

$$(2) 20 \div 8$$

$$(3) 80 \div 8$$

$$(8) 32 \div 8$$

$$(5) 15 \div 5$$

$$(6) 30 \div 5$$

$$(9) 85 \div 5$$

$$(8) 10 \div 5$$

$$(9) 18 \div 6$$

$$(10) 6 \div 6$$

$$(11) 82 \div 6$$

$$(12) 58 \div 6$$

সমাধান :

$$(1) 16 \div 8 = 2$$

$$(2) 20 \div 8 = 2$$

$$(3) 80 \div 8 = 10$$

$$(8) 32 \div 8 = 4$$

$$(5) 15 \div 5 = 3$$

$$(6) 30 \div 5 = 6$$

$$(9) 85 \div 5 = 17$$

$$(8) 10 \div 5 = 2$$

$$(9) 18 \div 6 = 3$$

$$(10) 6 \div 6 = 1$$

$$(11) 82 \div 6 = 13$$

$$(12) 58 \div 6 = 9$$

৩. ভাগ করি

$$(1) 82 \div 9$$

$$(2) 90 \div 9$$

$$(3) 28 \div 9$$

$$(8) 18 \div 9$$

$$(5) 92 \div 8$$

$$(6) 32 \div 8$$

$$(9) 16 \div 8$$

$$(8) 80 \div 8$$

$$(9) 27 \div 9$$

$$(10) 9 \div 9$$

$$(11) 81 \div 9$$

$$(12) 58 \div 9$$

সমাধান :

$$(1) 82 \div 9 = 9$$

$$(2) 90 \div 9 = 10$$

$$(3) 28 \div 9 = 3$$

$$(8) 18 \div 9 = 2$$

$$(5) 92 \div 8 = 11$$

$$(6) 32 \div 8 = 4$$

$$(9) 16 \div 8 = 2$$

$$(8) 80 \div 8 = 10$$

$$(9) 27 \div 9 = 3$$

$$(10) 9 \div 9 = 1$$

$$(11) 81 \div 9 = 9$$

$$(12) 58 \div 9 = 6$$

## সেশন ৬ দুই ধরনের ভাগ



গাণিতিক বাক্য  $15 \div 3$  এর জন্য গাণিতিক সমস্যা তৈরি করি।

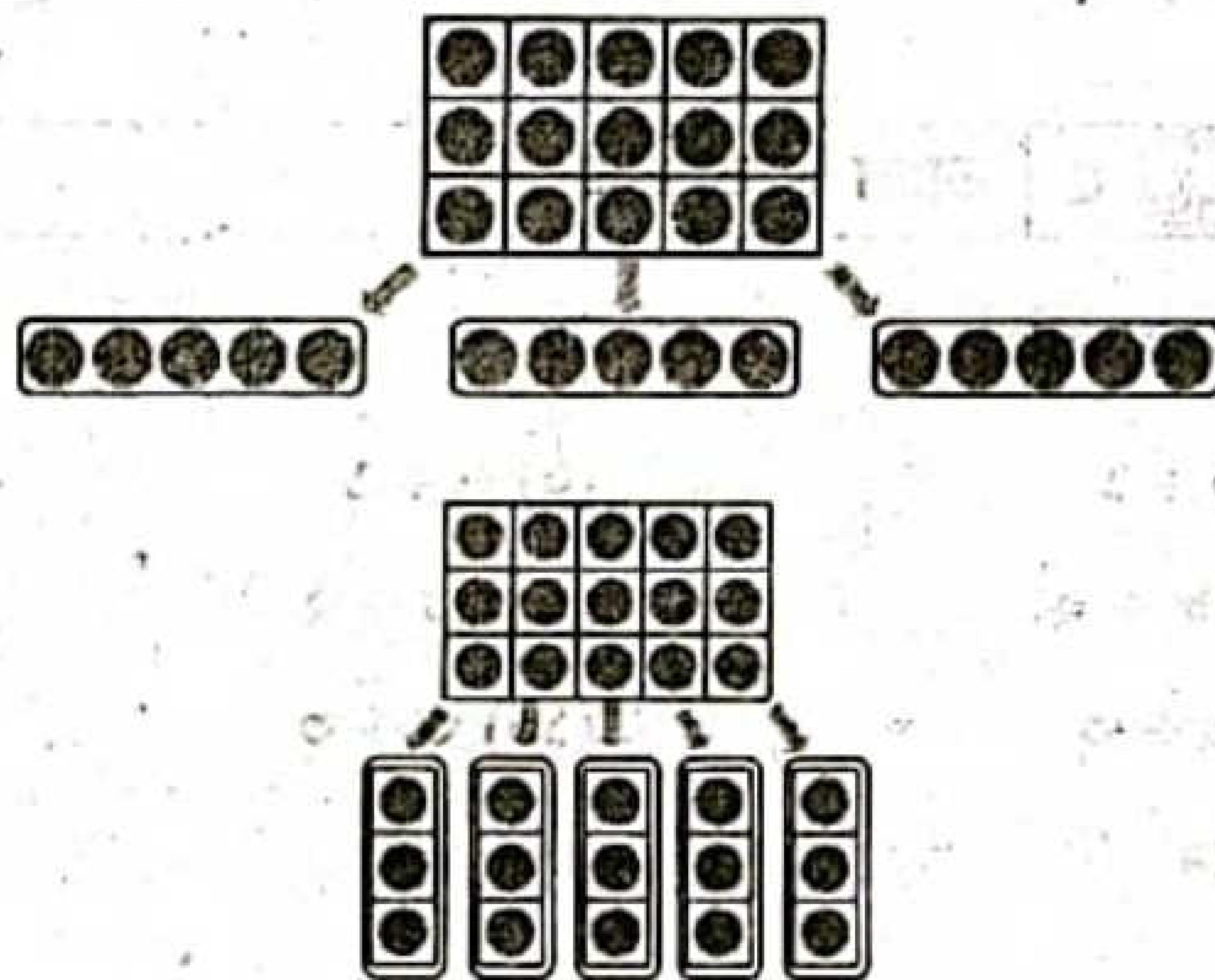
► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

আমরা দুই ধরনের ভাগ শিখেছি।

- প্রত্যেকে কয়টি করে পাবে?
- কতজনকে দেওয়া যাবে?

সমাধান : (ক) ১৫টি বিস্তুট আছে। আমরা এই বিস্তুটগুলো ৩ জন শিশুর মধ্যে ভাগ করব।

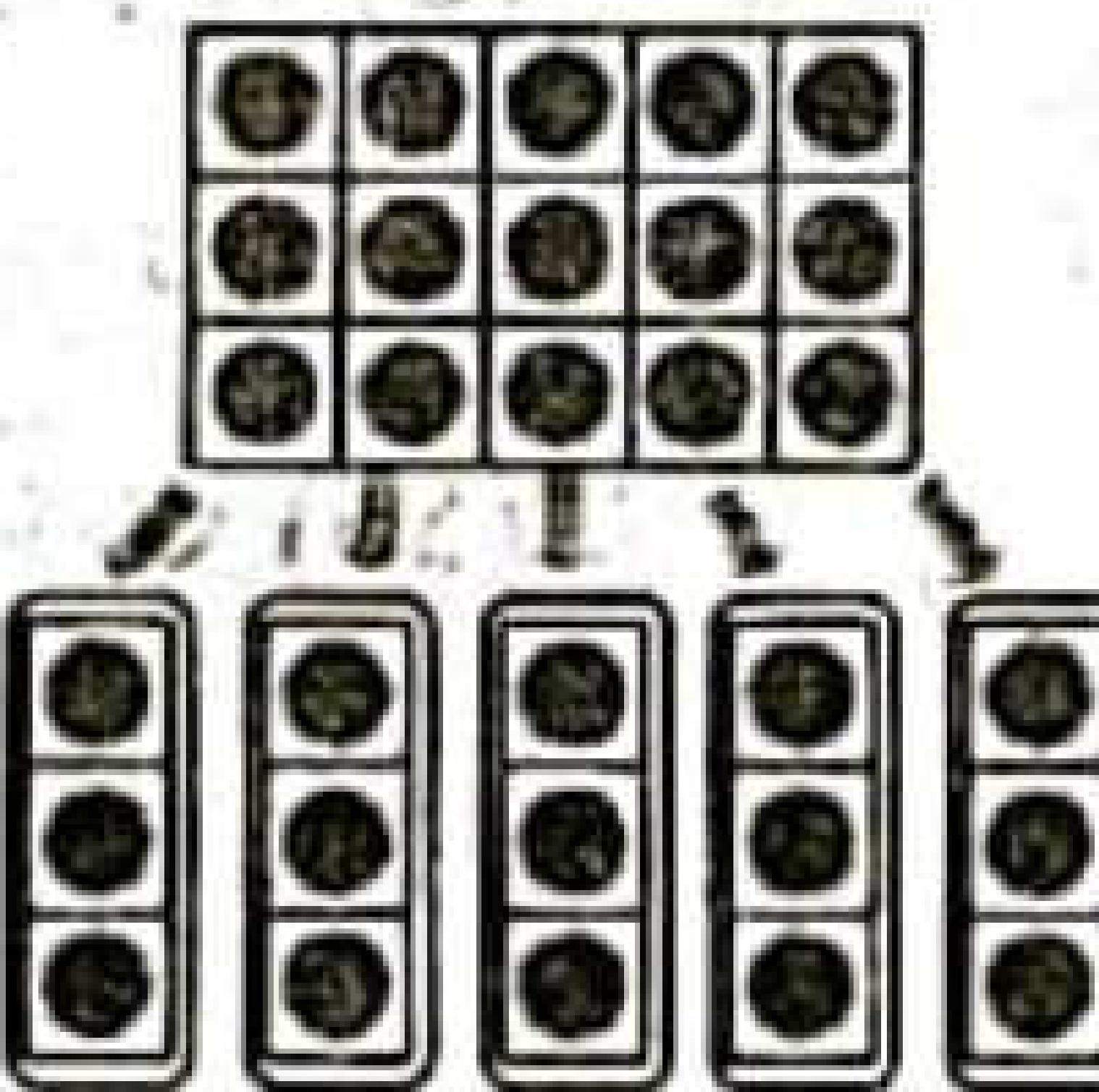
$$15 \div 3 = 5$$



(খ) আমরা ১৫টি বিস্তুট কিছু শিশুর মধ্যে বিতরণ করব, যেন প্রত্যেক শিশু ৩টি করে বিস্তুট পায়।

$$15 \div 3 = 5$$

∴ ৫ জন শিশু বিস্তুটগুলো পাবে।



আমার তৈরি গাণিতিক সমস্যা :

$24 \div 6 = \square$  এর জন্য গাণিতিক সমস্যা তৈরি করি।  
২৪টি রঙিন মারবেল আছে। এ মারবেলগুলো ৬ জন বালকের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিলে, প্রত্যেকে কয়টি করে মারবেল পাবে?

$$\text{হিসাব : } 24 \div 6 = 4$$

∴ প্রত্যেকে ৪টি করে মারবেল পাবে।

## সেশন ৭ ভাগের গাণিতিক সমস্যা

১ ৯০টি কমলা আছে। যদি কমলাগুলো ৩ জন শিশুর মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয়, তাহলে প্রত্যেক শিশু কয়টি করে কমলা পাবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $90 \div 3 = ?$

এখানে, ১০টি করে কমলার ৯টি গুচ্ছ আছে। প্রত্যেক শিশু কতটি করে কমলা পাবে তা বের করার জন্য  $9 \div 3$  হিসাব করতে পারি।

$$9 \div 3 = 3$$

$$\therefore 90 \div 3 = 30$$

∴ ৩০টি করে কমলা পাবে।

## ২ ভাগ করি

$$(1) 60 \div 2$$

$$(2) 50 \div 5$$

$$(3) 60 \div 3$$

$$(8) 80 \div 2$$

সমাধান :

$$(1) 60 \div 2$$

এখানে, ৬টি ১০ আছে। তাই  $6 \div 2$  হিসাব করতে পারি।

$$6 \div 2 = 3$$

$$\therefore 60 \div 2 = 30$$

$$(2) 50 \div 5$$

এখানে, ৫টি ১০ আছে। তাই  $5 \div 5$  হিসাব করতে পারি।

$$5 \div 5 = 1$$

$$\therefore 50 \div 5 = 10$$

$$(3) 60 \div 3$$

এখানে, ৬টি ১০ আছে। তাই  $6 \div 3$  হিসাব করতে পারি।

$$6 \div 3 = 2$$

$$\therefore 60 \div 3 = 20$$

$$(8) 80 \div 2$$

এখানে, ৮টি ১০ আছে। তাই  $8 \div 2$  হিসাব করতে পারি।

$$8 \div 2 = 4$$

$$\therefore 80 \div 2 = 40$$

### ৫. সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৭ এর কাজের সমাধান

- (১) ১২ থেকে ৩ বিয়োগ করা যায়  $8/2/3$  বার
- (২) ২৭ কে ৯ দিয়ে ভাগ করলে ভাগফল  $3/8/5$
- (৩) ১০ বার ১০ যোগ করলে পাওয়া যায়  $১০/১০০/১১০$

সমাধান : (১) ১২ থেকে ৩ বিয়োগ করা যায়  $8/2/3$  বার

(২) ২৭ কে ৯ দিয়ে ভাগ করলে ভাগফল  $3/8/5$

(৩) ১০ বার ১০ যোগ করলে পাওয়া যায়  $১০/১০০/১১০$

### শেখন ৮ ভাগের গাণিতিক সমস্যা

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

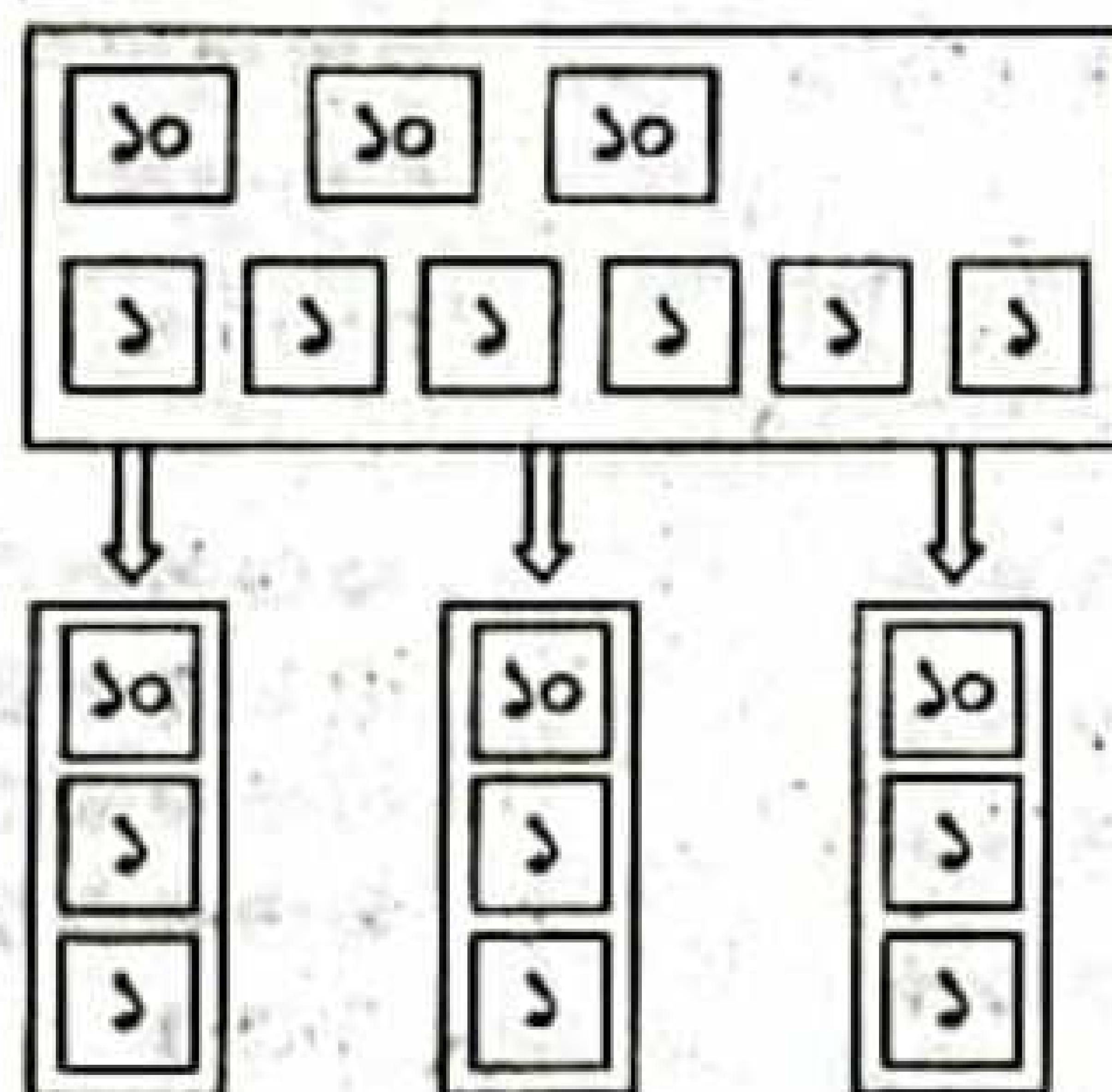
#### ১. ভাগ করি

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (১) $৩৬ \div ৩$ | (২) $৮৬ \div ২$ |
| (৩) $৬৯ \div ৩$ | (৪) $৭৭ \div ৭$ |
| (৫) $৩২ \div ৪$ | (৬) $৭২ \div ৮$ |
| (৭) $৯৩ \div ৩$ | (৮) $৬৮ \div ৪$ |

সমাধান :

(১)  $৩৬ \div ৩$

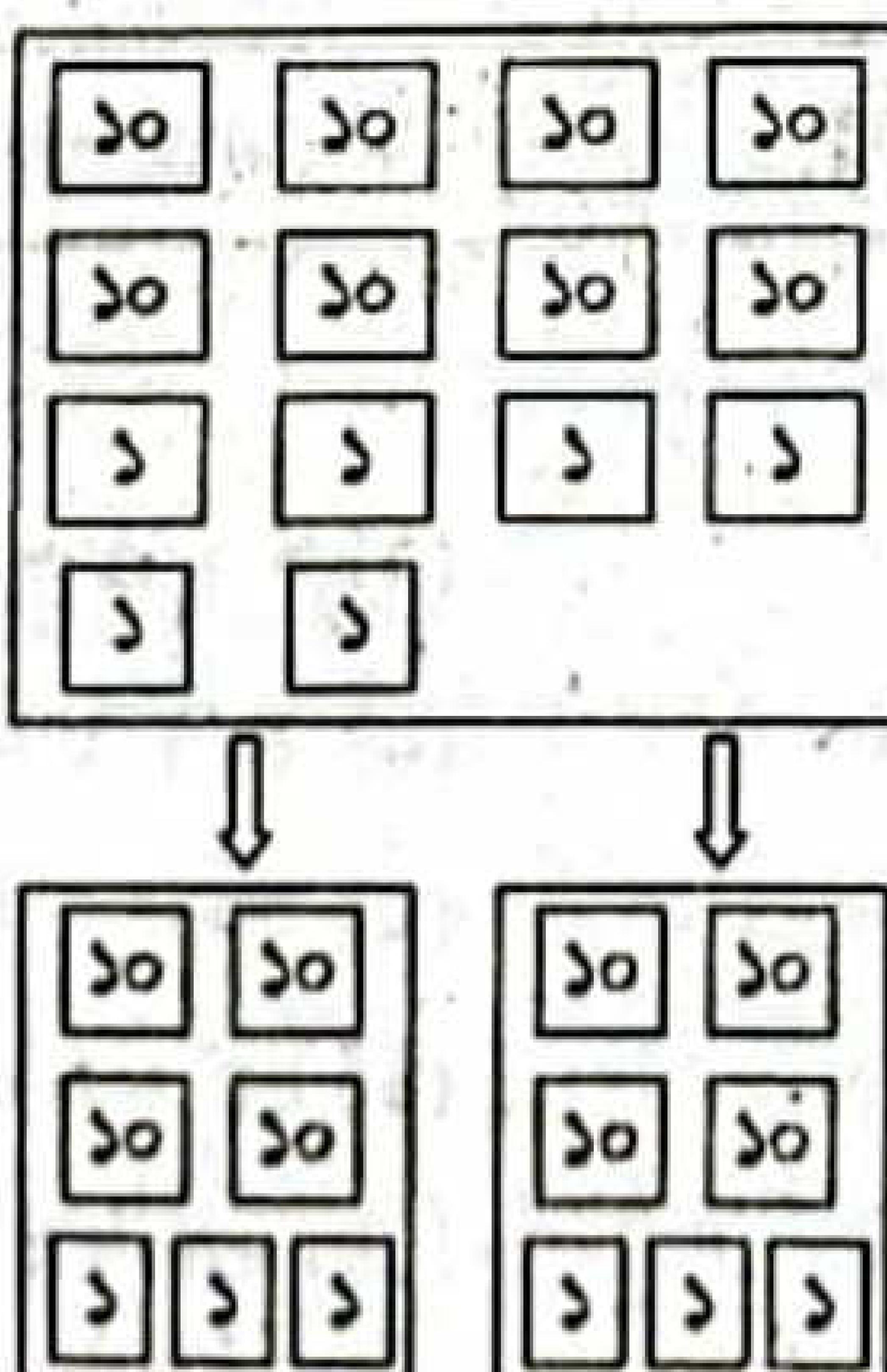
ব্লক ব্যবহার করে হিসাব করি



$৩৬ \div ৩ = ১২$

(২)  $৮৬ \div ২$

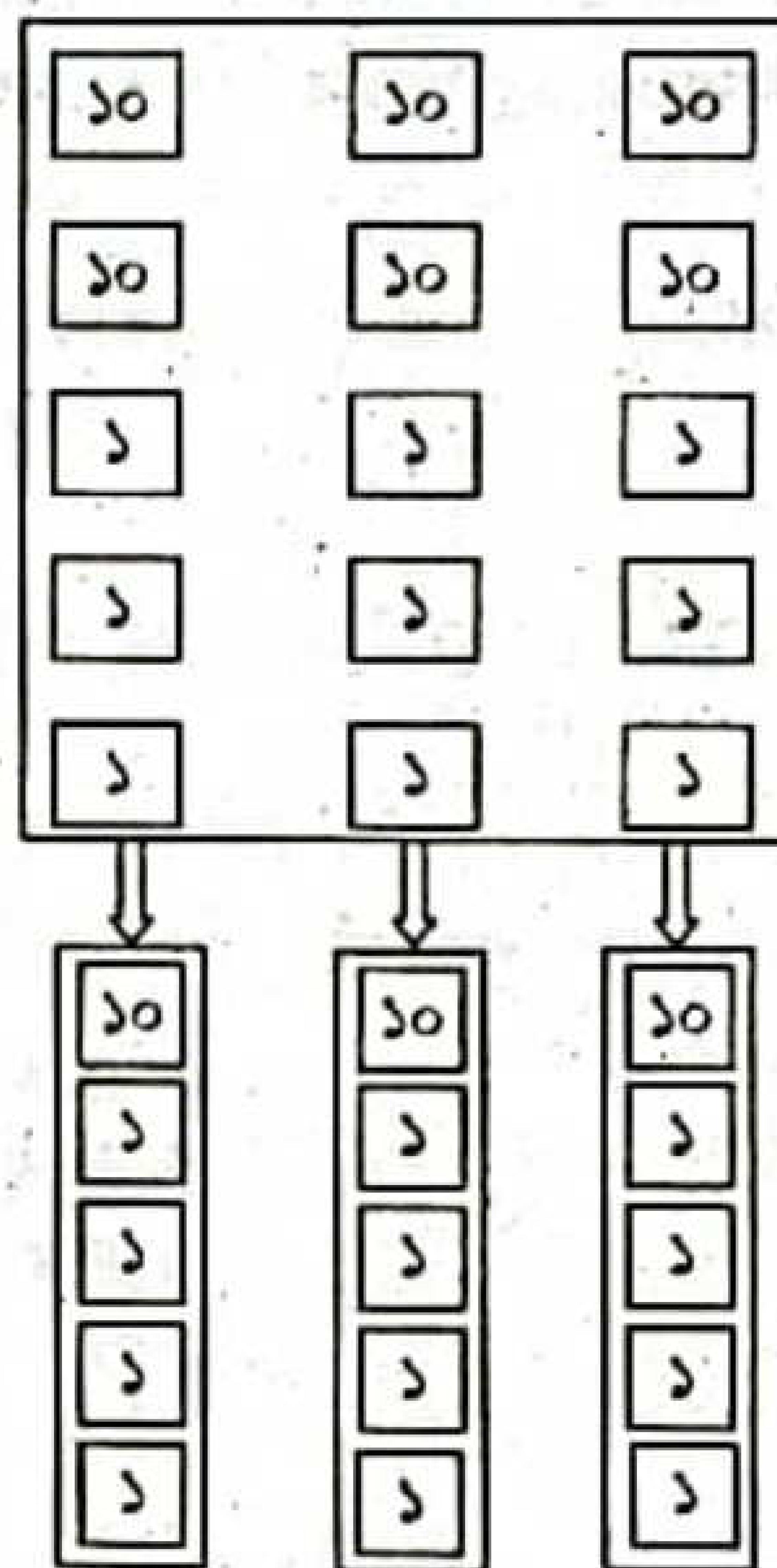
ব্লক ব্যবহার করে হিসাব করি



$৮৬ \div ২ = ৪৩$

(৩)  $৬৯ \div ৩$

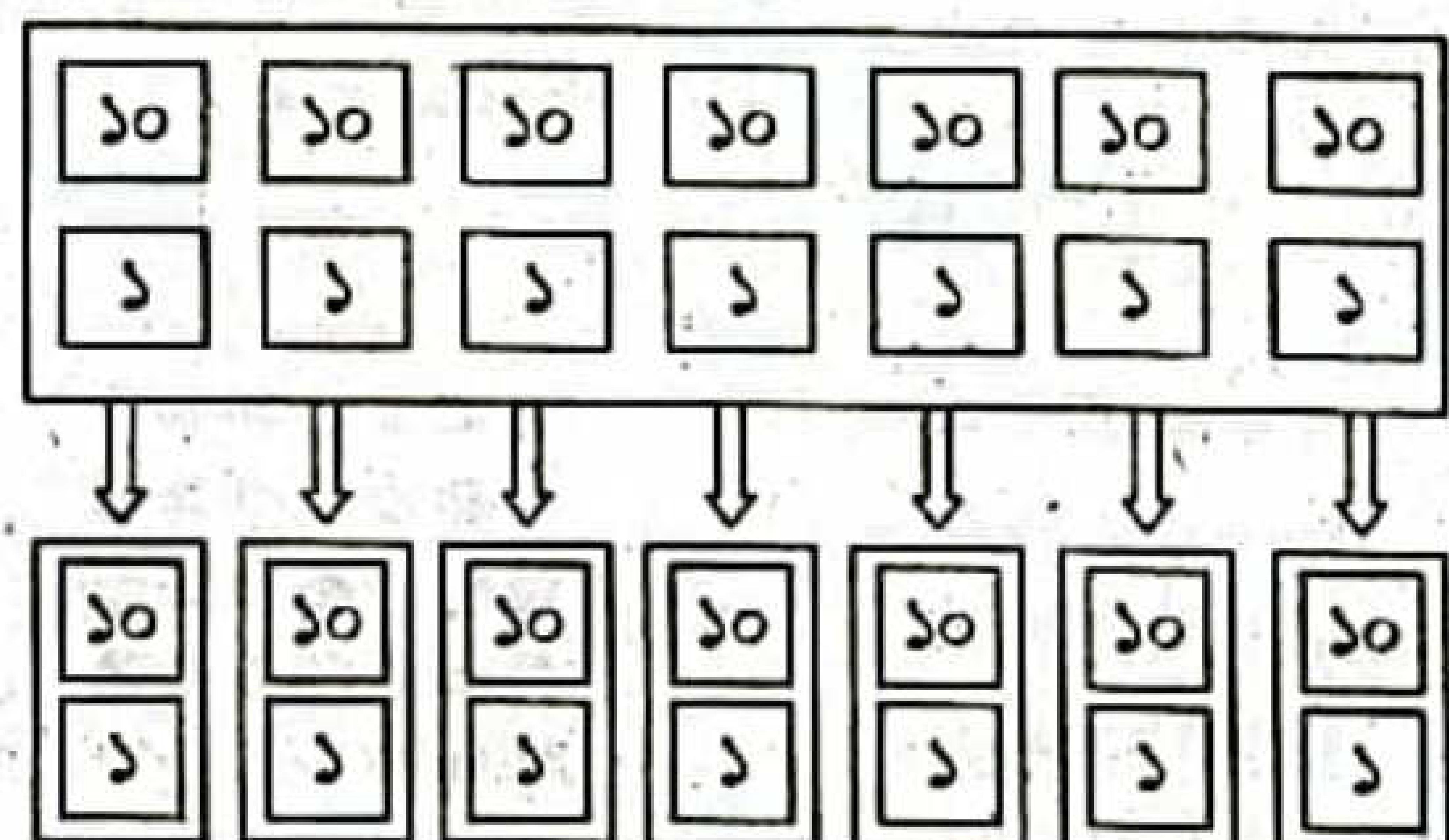
ব্লক ব্যবহার করে হিসাব করি



$৬৯ \div ৩ = ২৩$

(৪)  $৭৭ \div ৭$

ব্লক ব্যবহার করে হিসাব করি :



$৭৭ \div ৭ = ১১$

### শেখন ১০ ভাগের গাণিতিক সমস্যা

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

#### ১. ভাগ করি :

- (১)  $৯ \div ২$
- (২)  $১৪ \div ৩$
- (৩)  $২৬ \div ৫$
- (৪)  $৭৫ \div ৯$
- (৫)  $৬৭ \div ১০$
- (৬)  $৫২ \div ৭$
- (৭)  $৭১ \div ৮$
- (৮)  $৪১ \div ৬$

সমাধান :

- (১)  $৯ \div 2 = 4$ ; অবশিষ্ট ১
- (২)  $১৪ \div ৩ = ৪$ ; অবশিষ্ট ২
- (৩)  $২৬ \div ৫ = ৫$ ; অবশিষ্ট ১
- (৪)  $৭৫ \div ৯ = ৮$ ; অবশিষ্ট ৩
- (৫)  $৬৭ \div ১০ = ৬$ ; অবশিষ্ট ৭
- (৬)  $৫২ \div ৭ = ৭$ ; অবশিষ্ট ৩
- (৭)  $৭১ \div ৮ = ৮$ ; অবশিষ্ট ১
- (৮)  $৪১ \div ৬ = ৬$ ; অবশিষ্ট ৫

৩ ৩০ সেমি লঘা একটি ফিতা আছে। ফিতাটিকে ৪ সেমি' কৰে কয়েকটি টুকুয়া কেটে নেওয়া হলো। আমুৰা ৪ সেমি' দৈৰ্ঘ্যের কয়টি টুকু পাবো? ফিতাৰ কতটুকু অবশিষ্ট ধাকবে?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৭০ এৰ কাজেৰ সমাধান

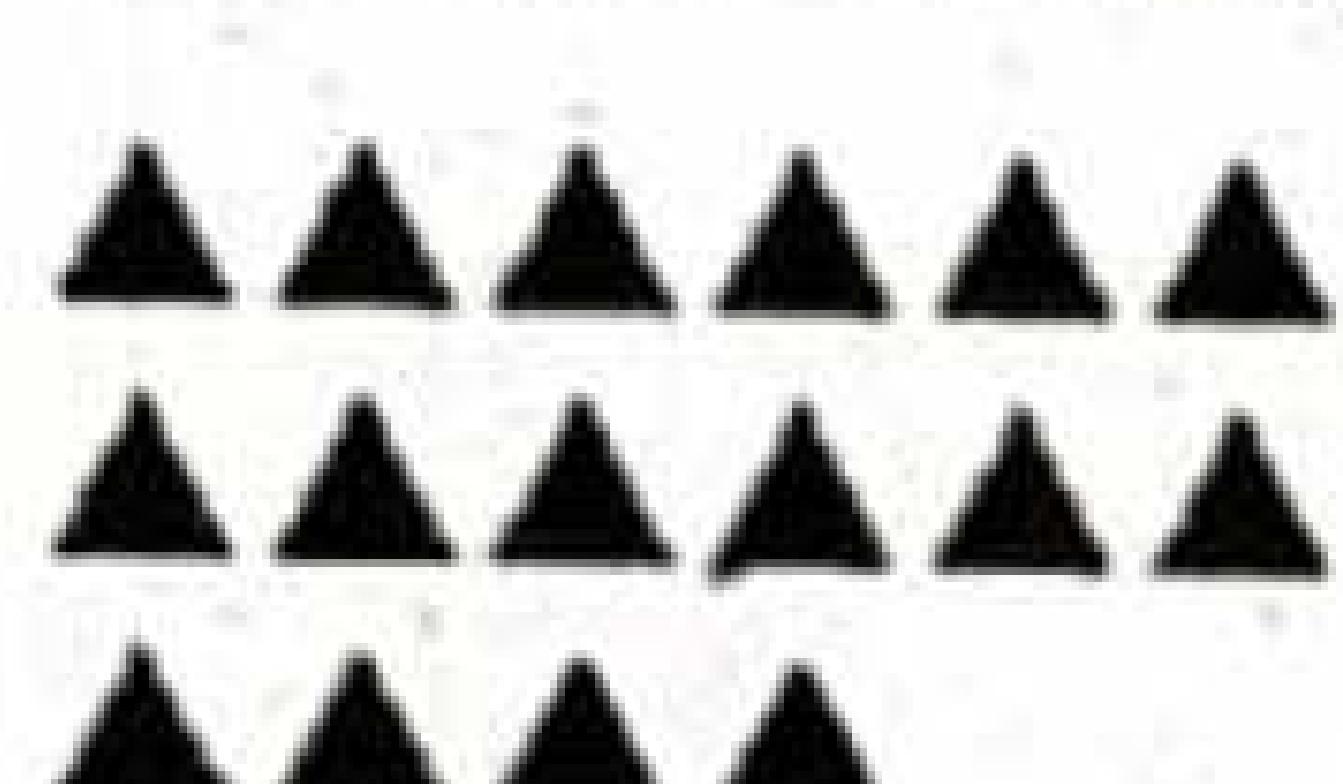
সমাধান : ৩০ সেমি ফিতা নিয়ে ৪ সেমি কৰে কয়েকটি টুকু কাঁটি।

৪ সেমি	<sup>২ সেমি</sup>						
১	২	২	৪	৫	৬	৭	

৪ নিচেৰ খালিঘৰগুলো পূৰণ কৰি। একটি কৰে দেখানো হলো।



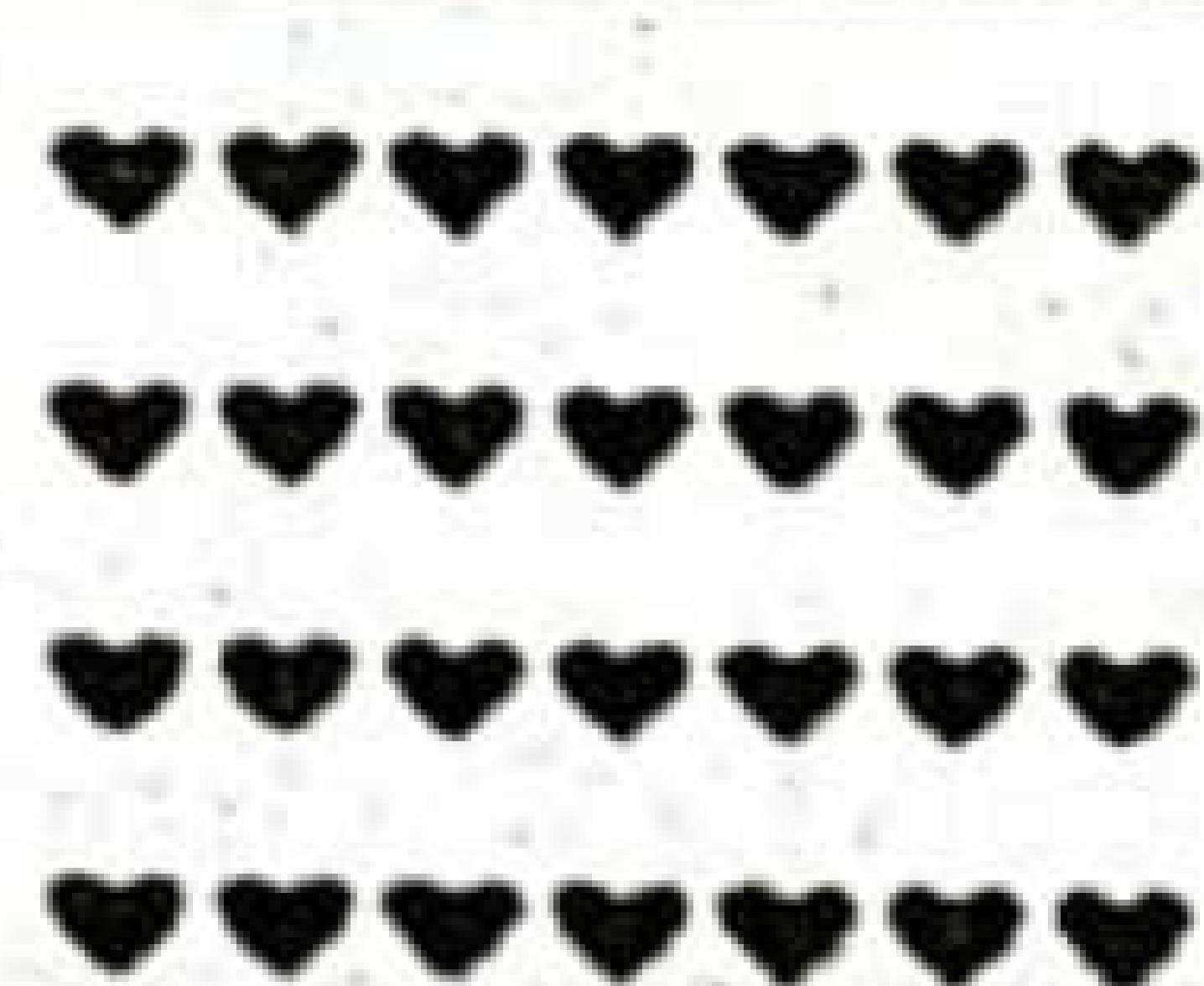
$$10 = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{2}$$



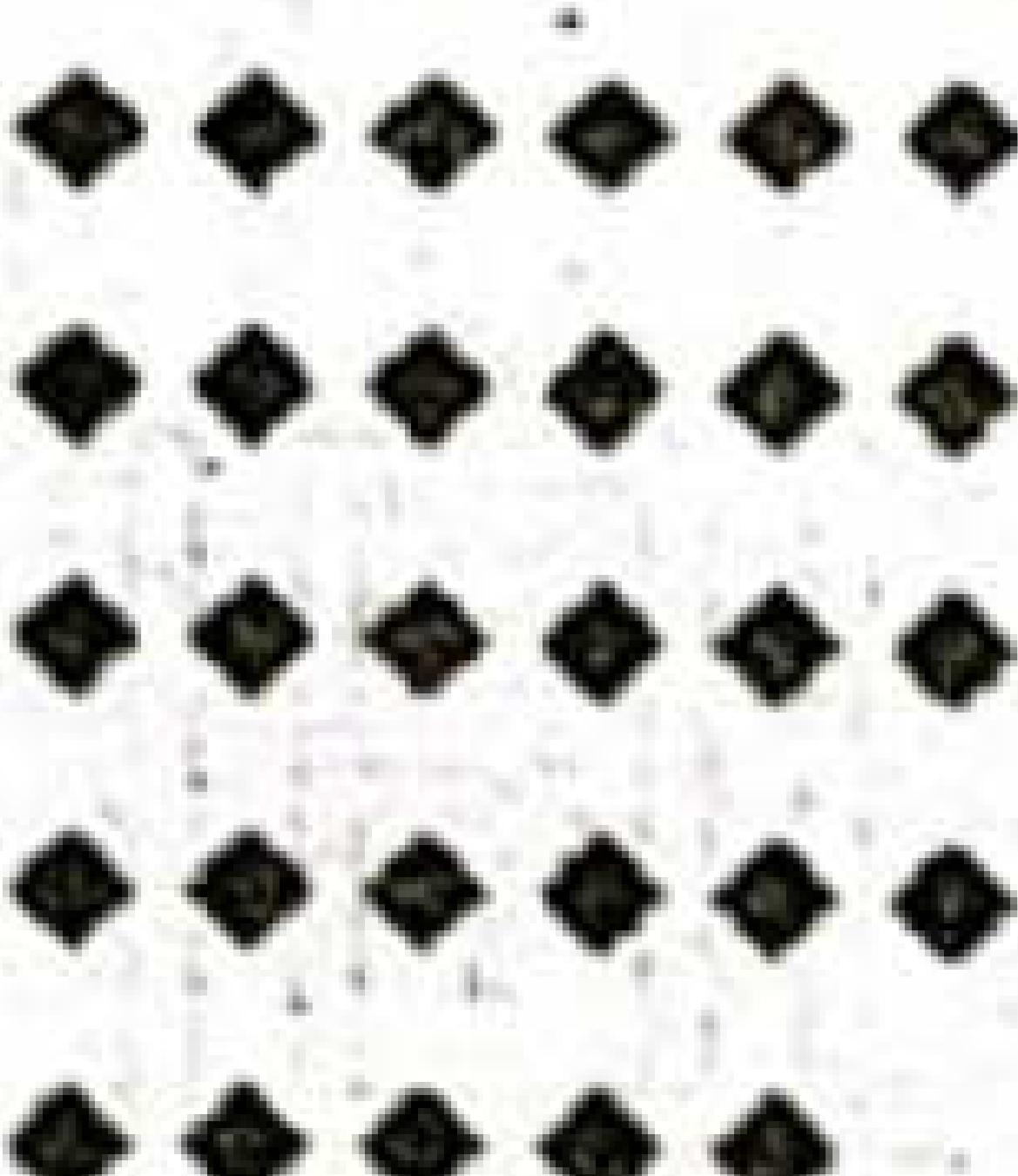
$$16 = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$



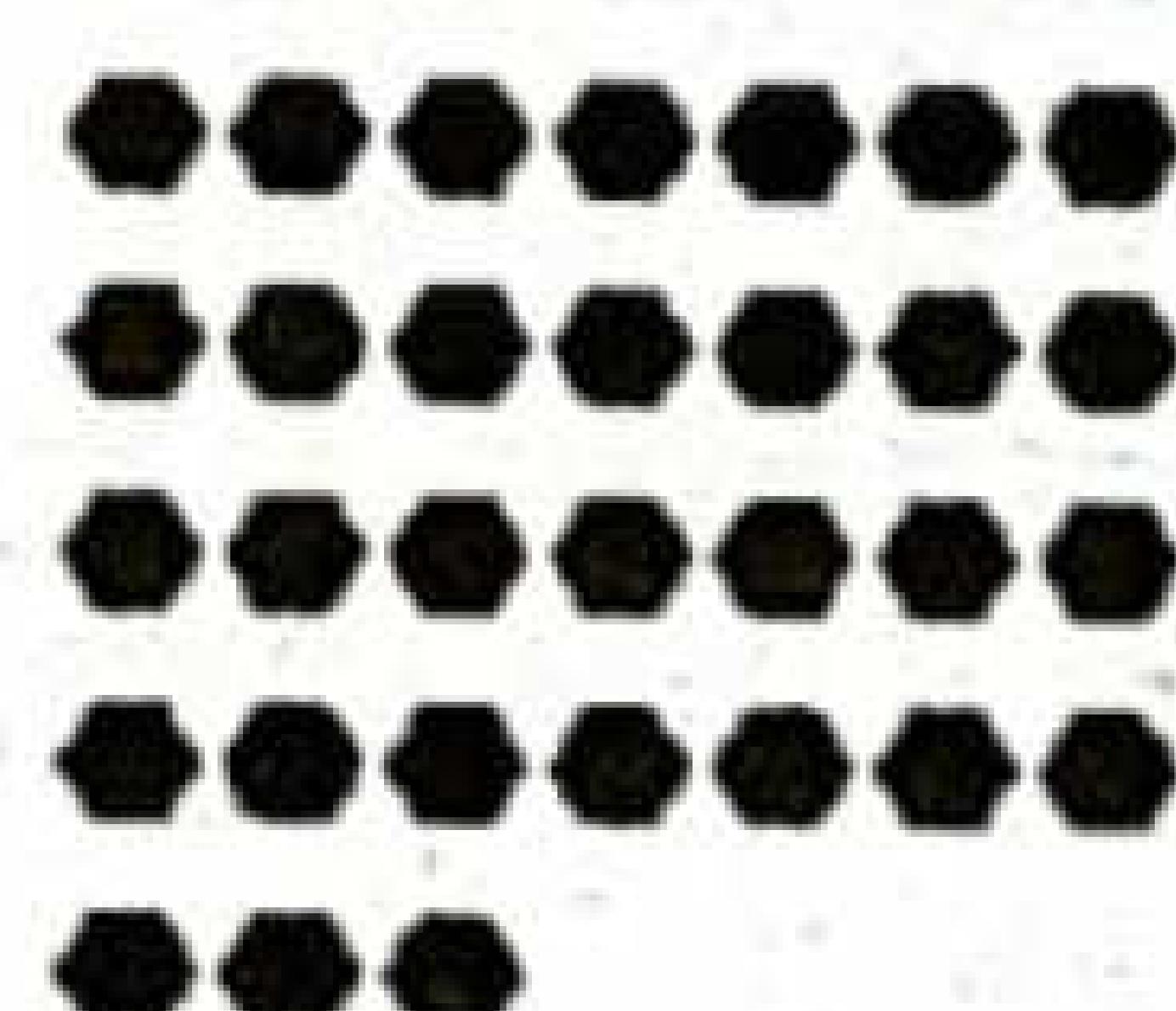
$$\boxed{\square} = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$



$$\boxed{\square} = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$



$$\boxed{\square} = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$



$$\boxed{\square} = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$

সমাধান :



$$10 = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{2}$$

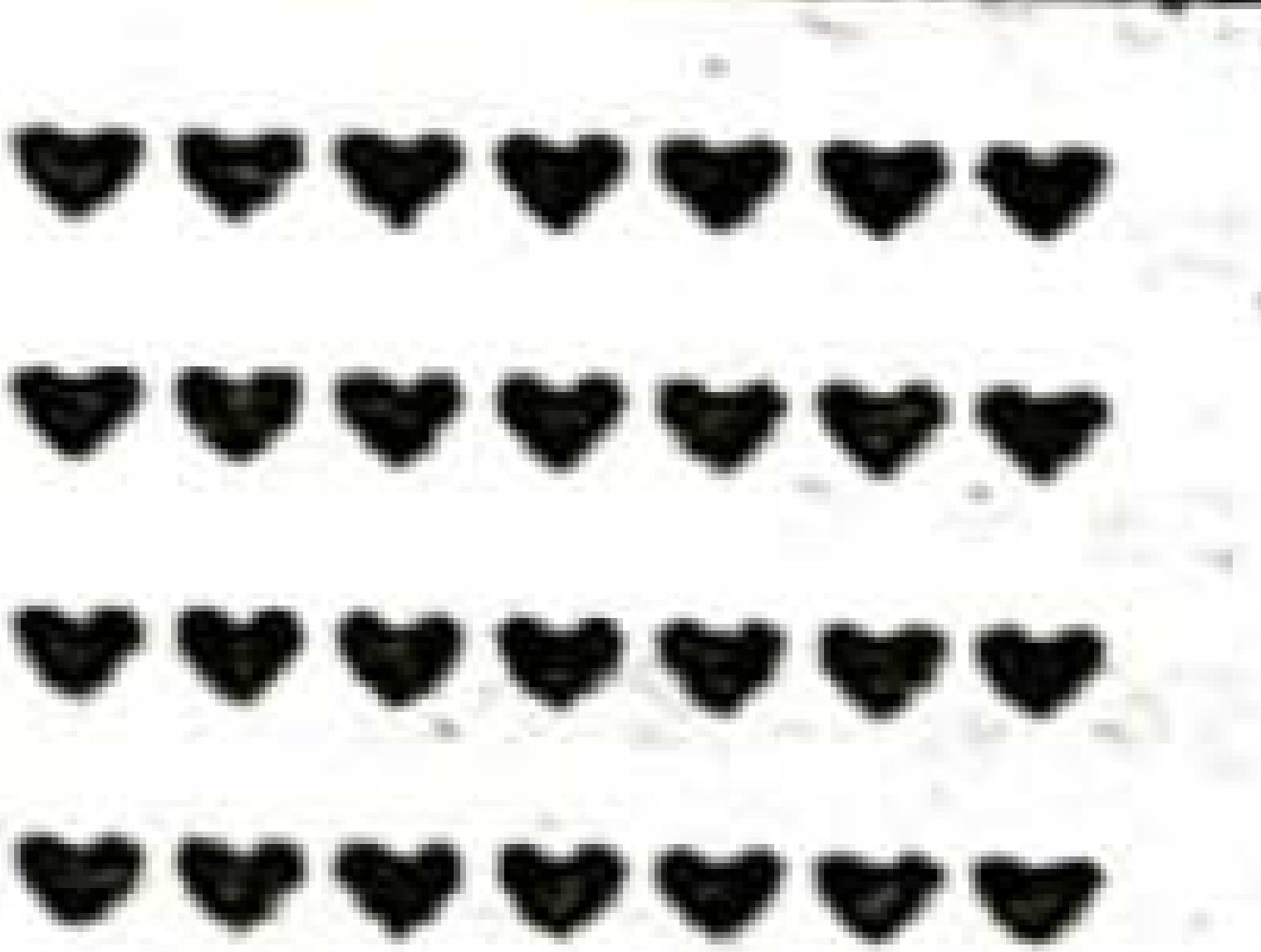


$$16 = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$

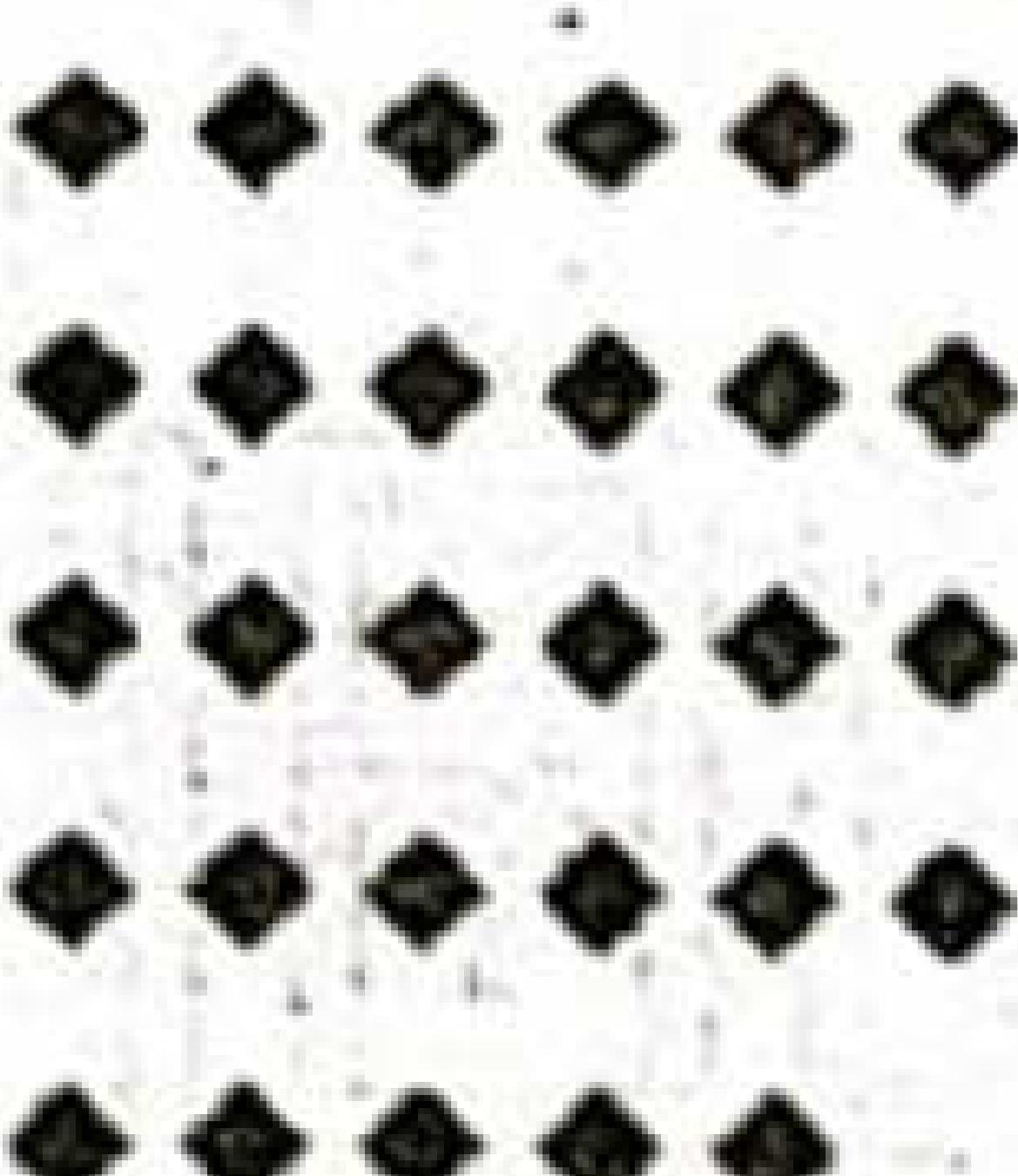


$$\begin{array}{l} \star \star \star \star \star \star \star \star \star \\ \star \star \star \star \star \star \star \star \end{array}$$

$$10 = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{2}$$

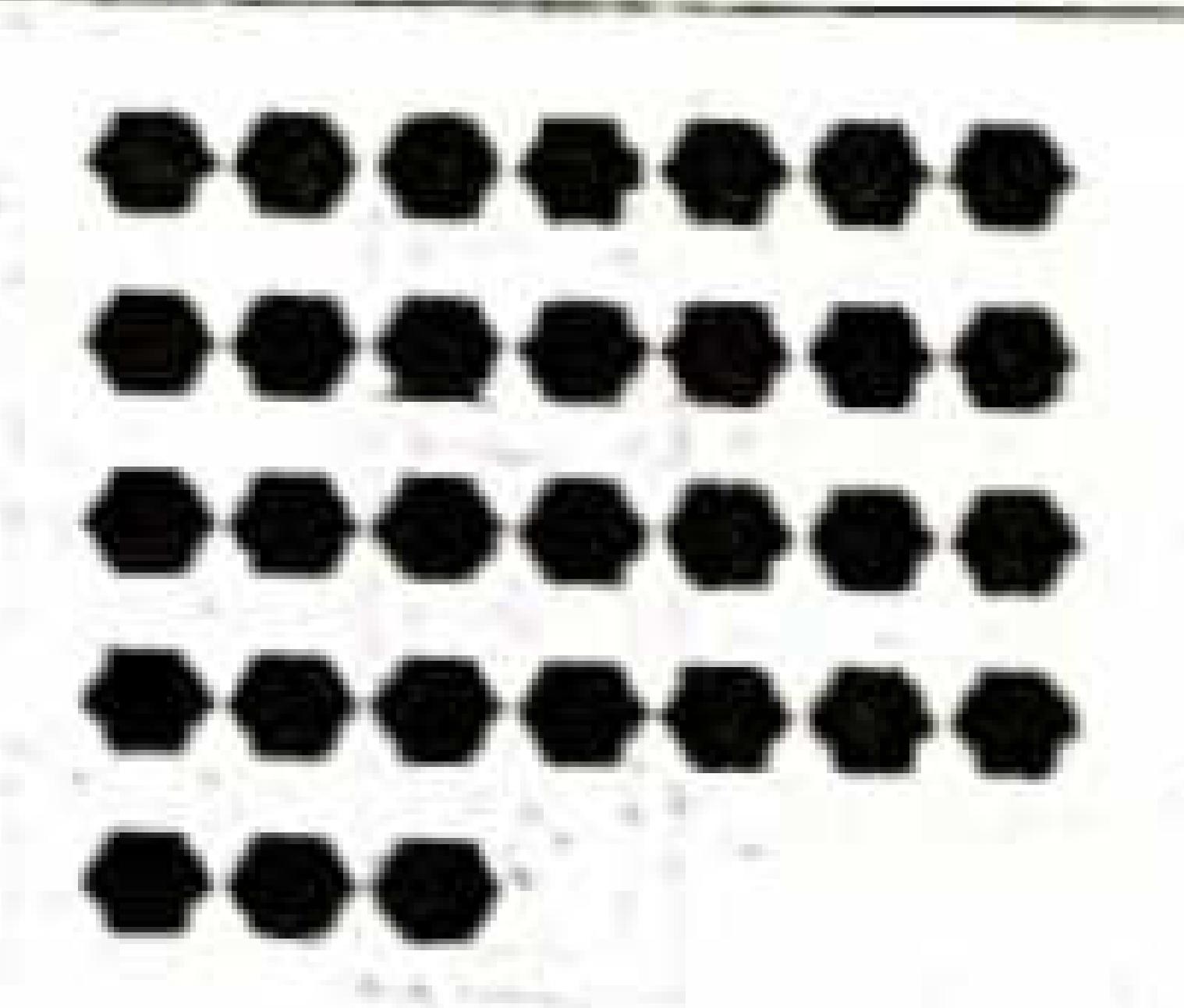


$$16 = \boxed{8} \times \boxed{2} + \boxed{0}$$



$$\begin{array}{l} \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \\ \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \end{array}$$

$$20 = \boxed{8} \times \boxed{3} + \boxed{1}$$



$$30 = \boxed{9} \times \boxed{3} + \boxed{3}$$

## পাঠ্যবইয়েৰ অনুশীলনীৰ প্ৰশ্ন ও সমাধান

সেশন ১১ নিজে কৰি

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

১ ভাগ কৰি :

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (১) $8 \div 2$   | (২) $9 \div 3$   |
| (৩) $12 \div 2$  | (৪) $21 \div 3$  |
| (৫) $85 \div 5$  | (৬) $30 \div 6$  |
| (৭) $64 \div 8$  | (৮) $54 \div 9$  |
| (৯) $82 \div 9$  | (১০) $35 \div 5$ |
| (১১) $28 \div 8$ | (১২) $63 \div 9$ |

২ নিজে কৰি

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৭২ এৰ সমাধান

সমাধান :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (১) $8 \div 2 = 4$   | (২) $9 \div 3 = 3$   |
| (৩) $12 \div 2 = 6$  | (৪) $21 \div 3 = 7$  |
| (৫) $85 \div 5 = 17$ | (৬) $30 \div 6 = 5$  |
| (৭) $64 \div 8 = 8$  | (৮) $54 \div 9 = 6$  |
| (৯) $82 \div 9 = 9$  | (১০) $35 \div 5 = 7$ |
| (১১) $28 \div 8 = 3$ | (১২) $63 \div 9 = 7$ |

২ ৮টি আম দুইজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো।  
প্রত্যেকে কয়টি করে আম পাবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $8 \div 2 = \boxed{\quad}$

বস্তু দল প্রত্যেকের আম সংখ্যা

হিসাব করি :  $8 \div 2 = 4$

$\therefore$  প্রত্যেকে 4টি করে আম পাবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

২ জনে আম পায় ৮টি

১ জনে আম পায় ( $8 \div 2$ ) = ৪টি

$\therefore$  প্রত্যেকে ৪টি করে আম পাবে।

৩ ২৪টি লজেস চারজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো। প্রত্যেকে কয়টি করে লজেস পাবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$24 \div 4 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $24 \div 4 = 6$

$\therefore$  প্রত্যেকে ৬টি লজেস পাবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৪ জনে লজেস পায় ২৪টি

১ জনে লজেস পায় ( $24 \div 4$ )

= ৬টি

$\therefore$  প্রত্যেকে ৬টি লজেস পাবে।

৪ ২৭ টাকা তিনজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো।  
প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$27 \div 3 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $27 \div 3 = 9$

$\therefore$  প্রত্যেকে ৯ টাকা পাবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৩ জনে পায় ২৭ টাকা

১ জনে পায় ( $27 \div 3$ ) টাকা

= ৯ টাকা

$\therefore$  প্রত্যেকে ৯ টাকা পাবে।

৫ একটি বেঞ্জে ৫ জন বসে। ৪৫ জনের জন্য কয়টি বেঞ্জের প্রয়োজন হবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$45 \div 5 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $45 \div 5 = 9$

৯টি বেঞ্জের প্রয়োজন।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৫ জন বসে ১টি বেঞ্জে

৪৫ জন বসে ( $45 \div 5$ )টি বেঞ্জে

= ৯টি বেঞ্জে

৯টি বেঞ্জের প্রয়োজন।

৬ নাদিদ ৩২ টাকা দিয়ে কিছু ডিম কিনল। যদি একটি ডিমের দাম ৪ টাকা হয়, তবে নাদিদ কয়টি ডিম কিনেছে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$32 \div 4 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $32 \div 4 = 8$

$\therefore$  ৮টি ডিম কিনেছে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৪ টাকা দিয়ে ডিম কিনা যায় ১টি

৩২ টাকা দিয়ে ডিম কিনা যায়

( $32 \div 4$ )টি = ৮টি

$\therefore$  ৮টি ডিম কিনেছে।

৭ প্রতিটি দলে ৮ জন করে শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হলো। যদি ৭২ জন শিক্ষার্থী থাকে, তবে কয়টি দল হবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$72 \div 8 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $72 \div 8 = 9$

$\therefore$  ৯টি দল হবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৮ জনে দল হয় ১টি

৭২ জনে দল হয় ( $72 \div 8$ )টি

= ৯টি

$\therefore$  ৯টি দল হবে।

### শেষ ১২ নিজে করি

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

৮ সাদিদ ৫৪ পৃষ্ঠার একটি বই পড়ছে। যদি সে একদিনে ৬ পৃষ্ঠা পড়ে, তবে এই বই পড়ে শেষ করতে তার কতদিন লাগবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$54 \div 6 = \boxed{\quad}$

হিসাব করি :  $54 \div 6 = 9$

$\therefore$  বইটি শেষ করতে ৯ দিন লাগবে।

### ► বিকল্প পদ্ধতি

৬ পৃষ্ঠা পড়ে ১ দিনে

৫৪ পৃষ্ঠা পড়ে ( $54 \div 6$ ) দিনে

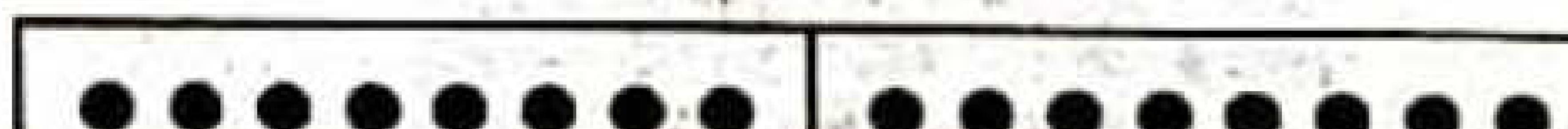
= ৯ দিন

$\therefore$  বইটি শেষ করতে ৯ দিন লাগবে।

৯ একটি প্যাকেটে ৮টি বিক্রুট আছে। একজন বালিকা বিক্রুটের ২টি প্যাকেট কিনল। সে মোট কতগুলো বিক্রুট কিনল?

সমাধান :

প্রতি প্যাকেটে বিক্রুট সংখ্যা ৮টি



মোট বিক্রুট : ● ● ● ● ● ● ● ●

মোট বিক্রুট সংখ্যা ১৬টি

গাণিতিক বাক্য :  $2 \times 8 = 16$

অথবা,  $8 + 8 = 16$

$\therefore$  সে মোট ১৬টি বিক্রুট কিনল।

### ১০ ভাগ করি

(১)  $8 \div 3$  (২)  $15 \div 2$

(৩)  $37 \div 5$  (৪)  $52 \div 9$

(৫)  $23 \div 8$  (৬)  $31 \div 8$

(৭)  $73 \div 10$  (৮)  $80 \div 9$

সমাধান : (১)  $8 \div 3 = 2$ ; অবশিষ্ট ২

(২)  $15 \div 2 = 7$ ; অবশিষ্ট ১

(৩)  $37 \div 5 = 7$ ; অবশিষ্ট ২

(৪)  $52 \div 9 = 5$ ; অবশিষ্ট ৩

(৫)  $23 \div 8 = 2$ ; অবশিষ্ট ৭

(৬)  $31 \div 8 = 3$ ; অবশিষ্ট ৩

(৭)  $73 \div 10 = 7$ ; অবশিষ্ট ৩

(৮)  $80 \div 9 = 8$ ; অবশিষ্ট ৪

১১ একটি শ্রেণিতে ৪৫ জন শিক্ষার্থী আছে। প্রতি বেঞ্চে ৫ জন করে শিক্ষার্থী বসতে পারে। তাদের বসার জন্য কয়টি বেঞ্চের প্রয়োজন?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$$45 \div 5 = \boxed{\quad}$$

মোট শিক্ষার্থী প্রতি বেঞ্চে বসা শিক্ষার্থীর সংখ্যা বেঞ্চ সংখ্যা

$$\text{হিসাব করি : } 45 \div 5 = 9$$

$\therefore$  তাদের বসার জন্য ৯টি বেঞ্চের প্রয়োজন।

#### ► বিকল্প পদ্ধতি

৫ জন শিক্ষার্থী বসে ১টি বেঞ্চে

$$\begin{aligned} 45 \text{ জন শিক্ষার্থী বসে } & (45 \div 5) \text{ টি বেঞ্চে} \\ & = 9 \text{ টি বেঞ্চে} \end{aligned}$$

তাদের বসার জন্য ৯টি বেঞ্চের প্রয়োজন।

১২ ৪৮টি পেয়ারা ৬ জনের মধ্যে সমানভাবে বিতরণ করা হলো। প্রত্যেকে কয়টি করে পেয়ারা পেল?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$$48 \div 6 = \boxed{\quad}$$

হিসাব করি :

$$48 \div 6 = 8$$

$\therefore$  প্রত্যেকে ৮টি করে পেয়ারা পেল।

#### ► বিকল্প পদ্ধতি

৬ জনে পেয়ারা পায় ৪৮টি

$$\begin{aligned} 1 \text{ জনে পেয়ারা পায় } & (48 \div 6) \text{ টি} \\ & = 8 \text{ টি} \end{aligned}$$

$\therefore$  প্রত্যেকে ৮টি করে পেয়ারা পেল।

## শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে অতিরিক্ত অ্যাসিডিটি

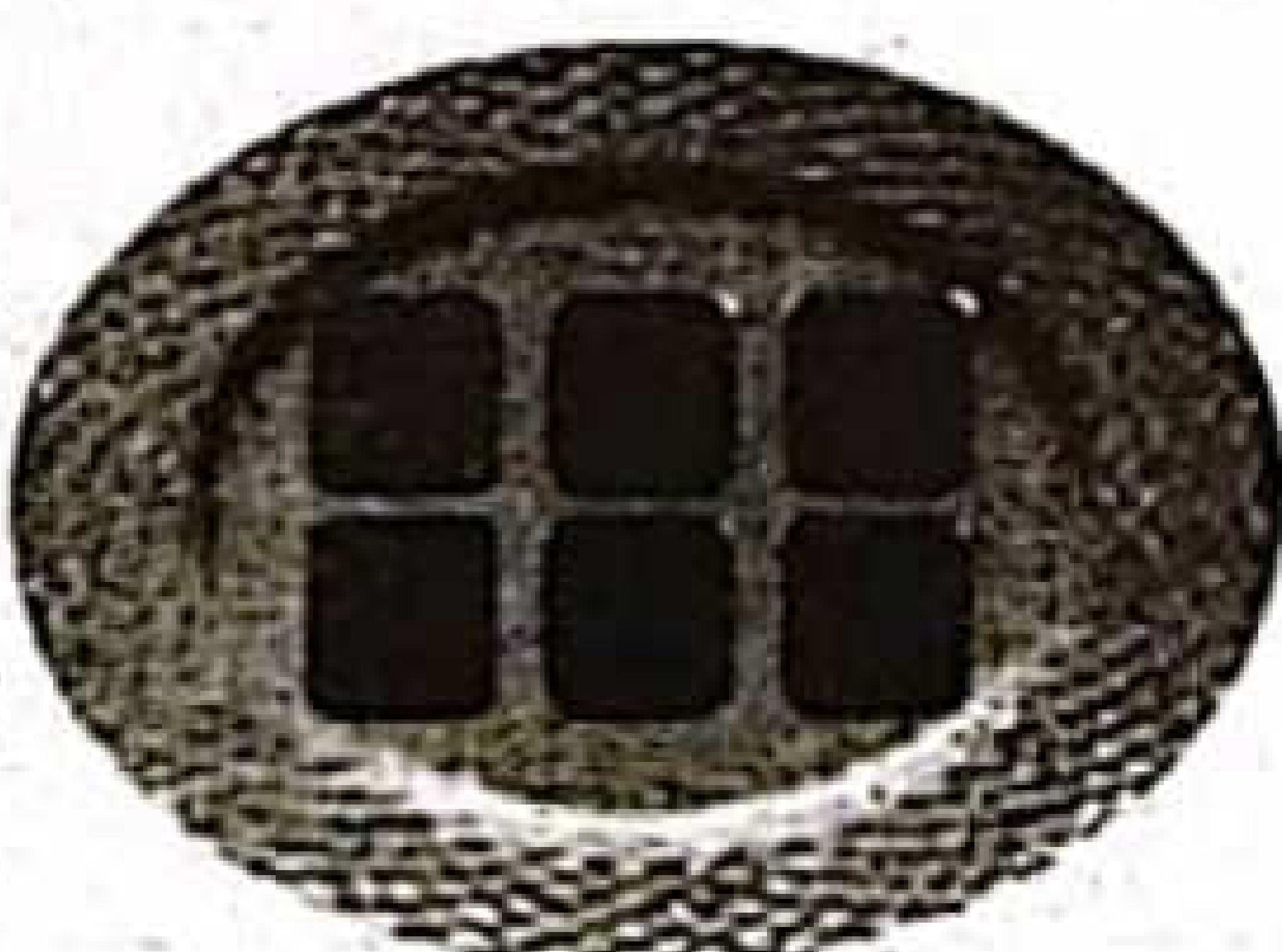


আরও শিখে নিই

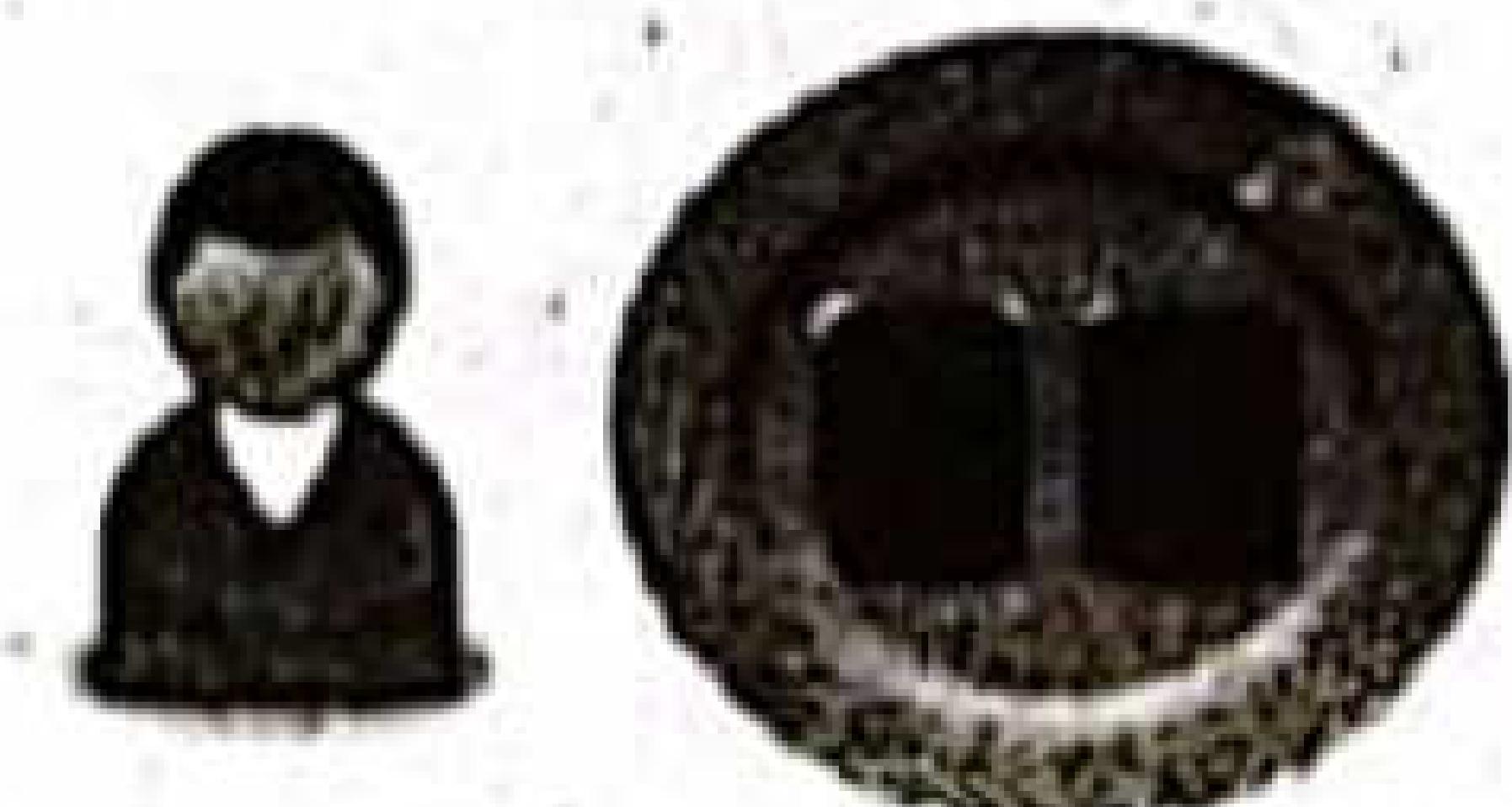
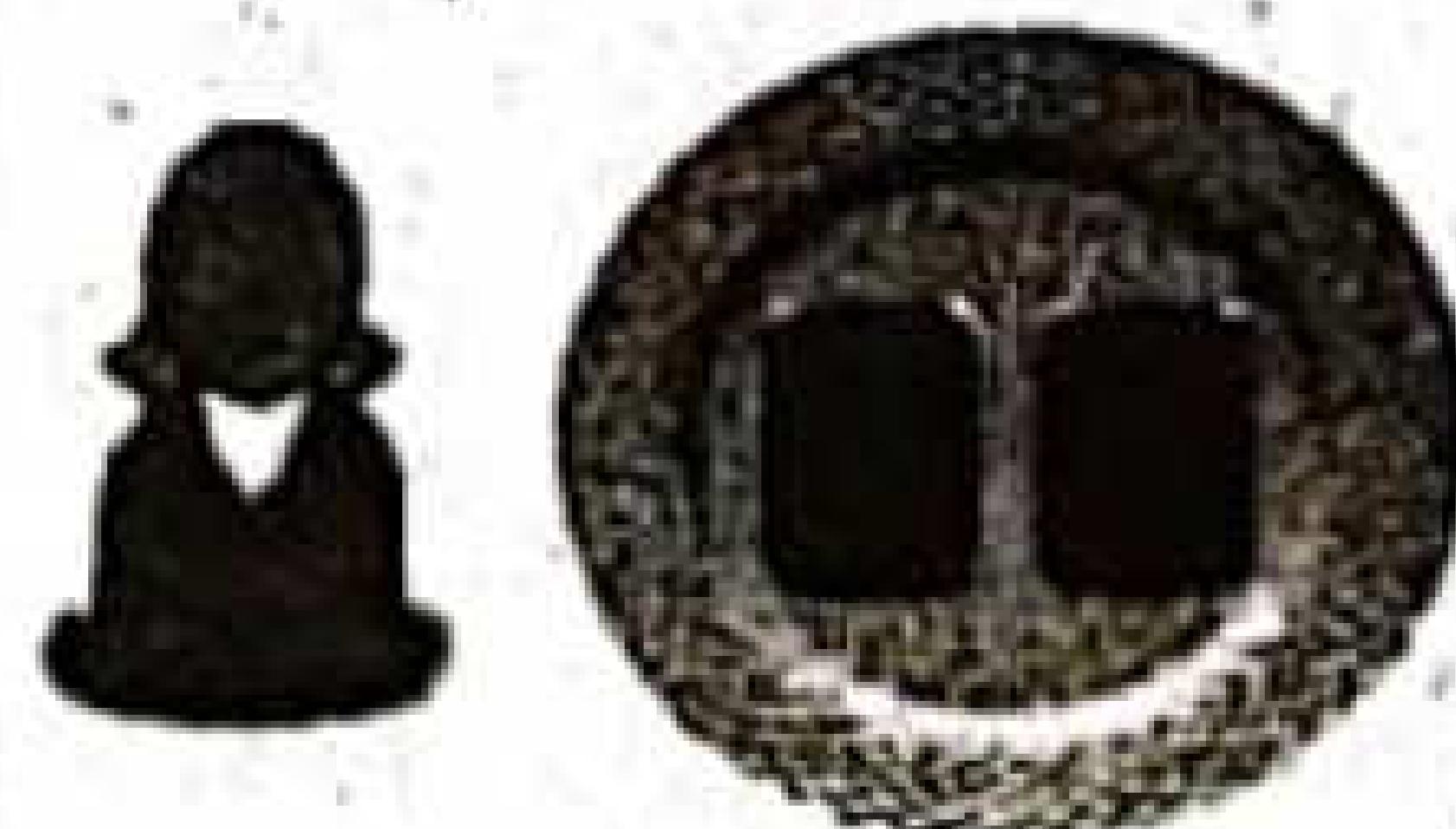
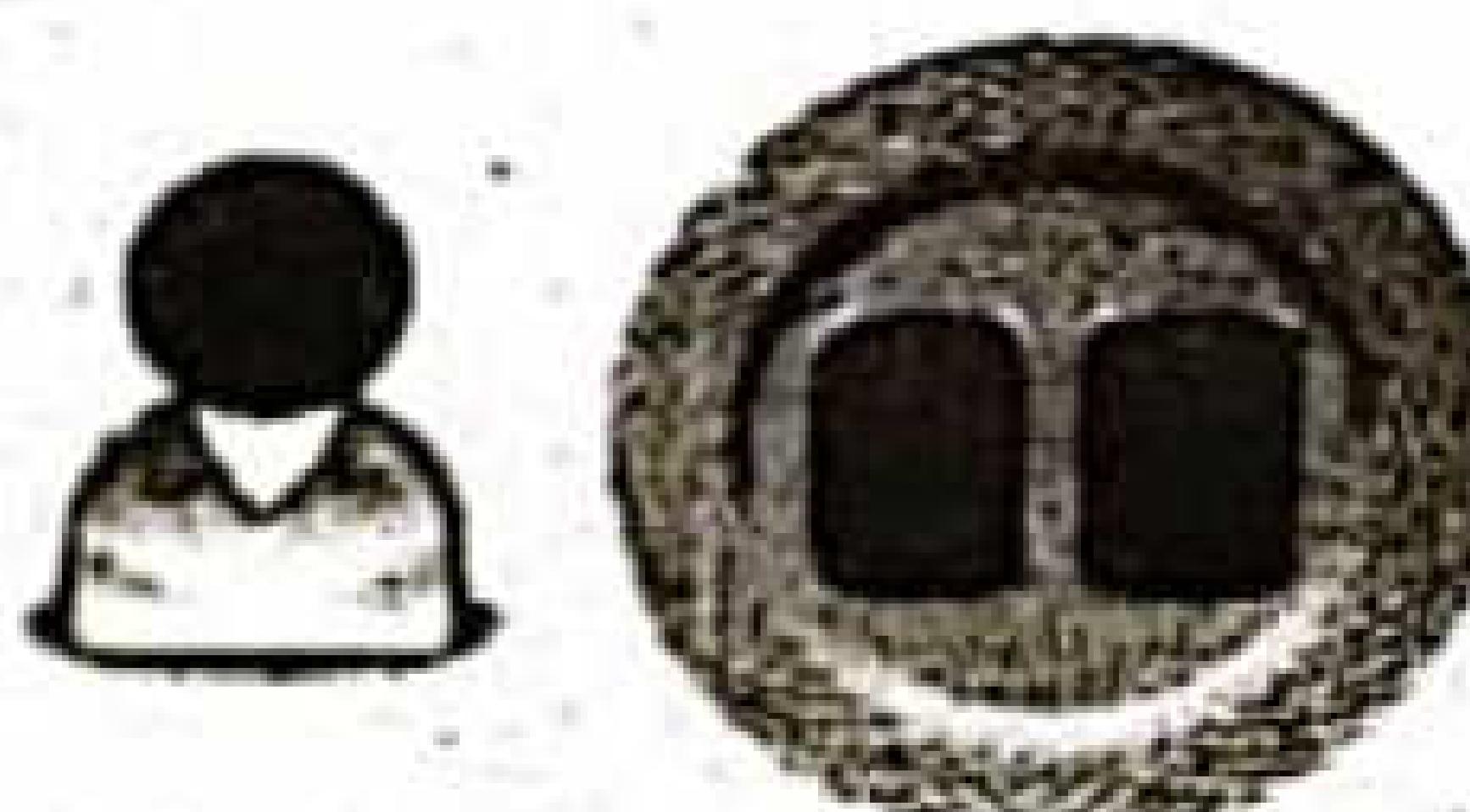
### শেশন ১ ভাগের ধারণা

সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

এগ্র ১ | থালার বিকুটগুলো তিন জনের মধ্যে ভাগ কর।



সমাধান :



থালায় ছয়টি বিকুট আছে। প্রত্যেকে বিকুট পাবে  $6 \div 3 = 2$  টি করে।

এগ্র ২ | ২৪টি মার্বেল আছে। যদি ৪ জন শিশুকে মার্বেলগুলো সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেক শিশু কয়টি করে মার্বেল পাবে?

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

মোট মার্বেলের সংখ্যা

শিশুর সংখ্যা

মার্বেল

$\boxed{\quad}$  টি মার্বেল

সমাধান :

$$24 \div 4 = \boxed{\quad}$$

মোট মার্বেলের সংখ্যা

শিশুর সংখ্যা

মার্বেল

$\boxed{6}$  টি মার্বেল



## ● মিলকরণ :

প্রশ্ন ১। দাগ টেনে মিল করো।

(ক) ভাগ চিহ্ন
(খ) $18 \div 2$
(গ) ২০ থেকে ৪ বিয়োগ করা যায়
(ঘ) ভাগশেষ ভাজক থেকে
(ঙ) $85 \div 5$

৫ বার
৯
÷
৯
ছোট

সমাধান : দাগ টেনে মিল করি :

(ক) ভাগ চিহ্ন
(খ) $18 \div 2$
(গ) ২০ থেকে ৪ বিয়োগ করা যায়
(ঘ) ভাগশেষ ভাজক থেকে
(ঙ) $85 \div 5$

৫ বার
৯
÷
৯
ছোট

প্রশ্ন ২। দাগ টেনে মিল করো।

(ক) $25 \div 5 =$
(খ) নিঃশেষে বিভাজ্য হলে ভাগশেষ
(গ) ভাজা $\div$ ভাজক =
(ঘ) ৩০ কে ৭ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ
(ঙ) ৩৬ কে ৪ ভাগ করলে, প্রতিভাগে হবে

ভাগফল
২
৯
০
৫

সমাধান : দাগ টেনে মিল করি :

(ক) $25 \div 5 =$
(খ) নিঃশেষে বিভাজ্য হলে ভাগশেষ
(গ) ভাজা $\div$ ভাজক =
(ঘ) ৩০ কে ৭ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ
(ঙ) ৩৬ কে ৪ ভাগ করলে, প্রতিভাগে হবে

ভাগফল
২
৯
০
৫

সমস্যা সমাধান  বিশ্লেষণীয় প্রশ্নগুলো সমাধান করি

প্রশ্ন ১। শ্রেণি শিক্ষক ৩৬টি চকলেট শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমান ভাগে ভাগ করে দিলেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী ৪টি করে চকলেট পেল। শ্রেণিতে শিক্ষার্থী সংখ্যা কত?

সমাধান : ৪টি চকলেট পায় ১ জন শিক্ষার্থী

$$\therefore 36 \text{ টি চকলেট পায় } 1 \text{ জন শিক্ষার্থী} \\ = 9 \text{ জন শিক্ষার্থী}$$

সূতরাং শ্রেণিতে শিক্ষার্থী সংখ্যা ৯ জন।

প্রশ্ন ২। ৯টি কলমের মূল্য ৫৪ টাকা। ১টি কলমের মূল্য কত?

সমাধান : ৯টি কলমের মূল্য ৫৪ টাকা

$$\therefore 1 \text{ টি কলমের মূল্য } (54 \div 9) \text{ টাকা} \\ = 6 \text{ টাকা}$$

$$\therefore 1 \text{ টি কলমের মূল্য } 6 \text{ টাকা}$$

প্রশ্ন ৩। মা নয়নকে ৫৬ টাকা দিয়ে কয়েকটি ডিম আনতে বললেন। প্রতিটি ডিমের দাম ৮ টাকা হলে নয়ন কয়টি ডিম কিনতে পারবে?

সমাধান : ৮ টাকায় পাওয়া যায় ১টি ডিম

$$\therefore 56 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } (56 \div 8) \text{ টি ডিম} = 7 \text{টি}$$

 $\therefore \text{নয়ন } 7 \text{টি ডিম কিনতে পারবে।}$ 

প্রশ্ন ৪। একটি আপেলের দাম ৯ টাকা। ৭২ টাকায় কয়টি আপেল কেনা যাবে?

সমাধান : ৯ টাকায় আপেল পাওয়ায় ১টি

$$\therefore 72 \text{ টাকায় আপেল পাওয়া যায় } (72 \div 9) \text{ টি} = 8 \text{টি}$$

 $\therefore 72 \text{ টাকায় } 8 \text{টি আপেল কেনা যাবে।}$ 

প্রশ্ন ৫। জামান সাহেবের কাছে ৪০ টাকা আছে। তিনি তার ৪ ছেলে-মেয়েকে সমানভাবে ভাগ করে দিতে চান। প্রত্যেক ছেলে-মেয়ে কত টাকা পাবে?

সমাধান : ৪ জনে পাবে ৪০ টাকা

$$\therefore 1 \text{ জনে পাবে } (40 \div 4) \text{ টাকা} = 10 \text{ টাকা}$$

 $\therefore \text{প্রত্যেক ছেলে-মেয়ে } 10 \text{ টাকা করে পাবে।}$ 
প্রশ্ন ৬।  $64 \div 8 = \boxed{\quad}$  গাণিতিক বাক্য দিয়ে একটি গল্প তৈরি করো।

সমাধান : রবি দোকানে গিয়ে ৬৪ টাকা দিয়ে ৮টি লেবু কিনল। সে প্রত্যেকটি লেবু কত টাকা করে কিনল?

$$\text{হিসাব : } 64 \div 8 = 8$$

 $\therefore \text{রবি প্রত্যেকটি লেবু } 8 \text{ টাকা করে কিনল।}$ 

প্রশ্ন ৭। নাদিদ ৩৮৪ টাকা দিয়ে ১২ হালি ডিম কিনল।

ক. ১ হালি ডিমের দাম কত?

খ. ১টি ডিমের দাম কত?

গ. ৭৬৮ টাকায় কতগুলো ডিম কেনা যাবে?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৭২: সমস্যা-৬ নং এর আলোকে

সমাধান :

(ক) ১২ হালি ডিমের দাম ৩৮৪ টাকা

$$\therefore 1 \text{ হালি ডিমের দাম } (384 \div 12) \text{ টাকা} \\ = 32 \text{ টাকা}$$

 $\therefore 1 \text{ হালি ডিমের দাম } 32 \text{ টাকা।}$ 

(খ) আমরা জানি, ১ হালি = ৪টি

“ক” হতে পাই,

১ হালি বা ৪টি ডিমের দাম ৩২ টাকা

$$\therefore 1 \text{ টি ডিমের দাম } (32 \div 4) \text{ টাকা} \\ = 8 \text{ টাকা}$$

 $\therefore 1 \text{ টি ডিমের দাম } 8 \text{ টাকা।}$ 

(গ) “খ” হতে পাই, ১টি ডিমের দাম ৮ টাকা

এখন, ৮ টাকায় পাওয়া যায় ১টি ডিম

$$\therefore 768 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } (768 \div 8) \text{ টি ডিম} \\ = 96 \text{টি ডিম}$$

 $\therefore 768 \text{ টাকায় } 96 \text{টি ডিম কেনা যাবে।}$

